

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №15

Протокол установочного педагогического совета № 1

Присутствует: 23 человека.

Дата: 01.09.2017 г.

Повестка педагогического совета:

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.
2. Посвящение молодого специалиста - Качериди В.Ю.
3. Составление годового плана на 2017-2018 учебный год.
4. Утверждение творческих и организационных групп.
5. Разное.

Педагогический совет начала заместитель заведующей по воспитательной работе Калачева В.Н., которая с помощью игрового тренинга предложила коллегам отправиться в морское путешествие и на основании предложенных упражнений проанализировать учебно-воспитательную работу за 2016-2017 г. Были отмечены как сильные, так и слабые стороны работы коллектива в учебном году. Педагоги разделились на 3 команды: красные, синие и желтые.

«Красные» - поделились своими эмоциями, чувствами, переживаниями о проведенных мероприятиях.

«Синие» - рассказали с какими трудностями столкнулись.

«Желтые» - отметили самые яркие мероприятия коллектива за 2016-2017 учебный год.

Сильными сторонами ДООУ стало создание дружного сплочённого коллектива между педагогами и воспитанниками, создание в группах предметно-развивающей среды, победы на районных конкурсах.

Далее Заведующая ДООУ - Зельч Я.Н. представила коллегам нового члена коллектива - учителя-логопеда и дефектолога Качериди В.Ю.

По-третьему вопросу педагоги заполнили анкету, необходимую для составления годового плана на 2017-2018 гг, предложили ряд мероприятий на 2017-2018 гг в работе с родителями, детьми.

Калачева В.Н предложила провести «Зарницу» со всеми группами ДООУ, не включая первую и младшую группы. Коллеги поддержали идею и назначили ответственных за организацию. В состав творческой группы входят: Рузанова Т.А; Пирожкова А.А; Шнабель В.М; Линник Г.Д; Хроменко Е.И. Зельч Я.М.

Пирожкова А.А предложила создать на территории ДОУ «Русский дворик». На совете было решено провести конкурс проектов среди родителей и педагогов на тему «Топиарий - 2018» .

Заведующая ДОУ Зельч Я.М. предложила ежемесячно организовать для родителей «День открытых дверей» в один из дней последней недели.

А так же в период недельного проекта «Хлеб всему голова!» (9-13 октября) провести ярмарку совместно с родителями и детьми по изготовлению и продаже хлебобулочных изделий.

Первая неделя ноября будет посвящена празднику «Дню народного единства» и коллеги посоветовавшись предложили провести клубный час на тему «Дружба народов». Каждая группа будет перевоплощаться в выбранный народ, и знакомить других детей с их одеяниями, традициями, песнями, танцами и угощениями.

Включить в деятельность физкультурного работника ЛФК+ закаливание детей после сна. Смастерить совместно с родителями массажные коврики.

На совете были утверждены и пополнены творческие и организационные группы:

Творческая группа по оформлению ДОУ: Евтушенко А.В, Порядина З.М, Незусова О.Н, Линник Г.Д.

Организационная группа по подготовке открытых мероприятий в ДОУ(приемка, МО, День открытых дверей): Мельников А.Н, Кислова О.В, Нагаева В.А.

Обновление фото на стендах 1 этажа(1 раз в 3 месяца) Голобурдо Е.А.

Была организована группа по коррекции и планированию образовательного процесса в ДОУ. В группу вошли: Калачева В.Н., Остапенко Ю.В., Лобарева К.А, Жуланова А.А, Линник Г.Д, Турчанова Т.В, Шнабель В.М.

Зельч Я.М предложила провести педагогический совет 27 сентября на тему «Предметно развивающая образовательная среда по ФГОС ДО» Были выбраны эксперты, которые должны подготовить конспекты и сообщения: Чиждова Л.Г, Кислова О.В, Казанцева Л.Д, Гринина Т.А, Калачева В.Н, Хроменко Е.А.

Зельч Я.М затронула тему проведения родительских собраний. Собрания должны быть проведены в группах с 11 по 15 сентября. Яна Михайловна строго запретила брать денежные средства с родителей, на какие либо нужды детей. Общие родительские собрания пройдут с 25 по 29 сентября.

Решение педагогического совета:

1. С 11 по 15 сентября провести групповые родительские собрания, запретить брать денежные средства с родителей, на какие либо нужды детей.

2. Создать творческую группу по коррекции и планированию образовательного процесса в ДОУ в составе: Калачева В.Н., Остапенко Ю.В., Лобарева К.А, Жуланова А.А, Линник Г.Д, Турчанова Т.В, Шнабель В.М.
3. Утвердить состав творческой группы по оформлению ДОУ: Евтушенко А.В, Порядина З.М, Незусова О.Н, Линник Г.Д.
4. Ответственным за оформление стенда «Хорошо у нас в саду» назначить Голобурдо Е.А.
5. Создать творческую группу Мельников А.Н, Кислова О.В, Нагаева В.А. для организации помощи при подготовке открытых мероприятий в ДОУ (приемка, методические объединения).
6. 27 сентября провести педагогический совет «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Секретарь педагогического совета: _____



Рузанова Т.А

Протокол педагогического совета № 2

«Развивающая образовательная среда в ДОУ»»

От 26.10.2017г

Присутствовало: 27 чел

Отсутствовало: 2 (по болезни)

Цель: активизировать действия воспитателей по проектированию предметной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития определить пути совершенствования работы в данном направлении.

План:

1. Приветствие участников педагогического совета (старший воспитатель Зельч Я.М.);
2. Актуальность педагогического совета (старший воспитатель Зельч Я.М.);
3. Составление модели идеальной образовательной среды ДОУ (старший воспитатель Зельч Я.М.);
4. Сообщение «Требования к организации развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в свете ФГОС ДО» (старший воспитатель Зельч Я.М.);
5. Презентации предметно – пространственной среды в группах (Воспитатели групп);
6. Решение педагогического совета (старший воспитатель Зельч Я.М.);

По первому вопросу старший воспитатель Зельч Я.М. озвучила план работы педагогического совета, повестку дня и тему. Педагогический совет проходил в форме деловых дебатов.

В качестве модератора выступила Я.М. Зельч. Она выбрала экспертную группу, в которую вошли педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по образовательной среде ДОУ. Остальные члены педагогического совета задавали вопросы членам экспертной комиссии. Далее педагоги составили модель идеальной образовательной среды ДОУ, куда вошли:

- кадровые ресурсы;
- предметно-развивающая среда
- взаимоотношения педагогов, детей и родителей.

Далее старший воспитатель - Я.М. Зельч представила презентацию «Требования к организации развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в свете ФГОС ДО».

Калачева В.Н. представила презентацию предметно – пространственной среды в группах ДОУ.

Педагоги выбрали для себя интересные идеи и решили внедрить их в образовательный процесс в течение учебного года.

Проект решения:

1. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса формировать развивающее пространство в соответствии с ФГОС ДО. Ответственный: воспитатели. Сроки: в течение года.
2. Совершенствовать профессиональных умений педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды через различные формы методической работы. Ответственный: старший воспитатель. Сроки: в течение года.
3. Создать оптимальные условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей. (Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до конца учебного года.)

Председатель педагогического совета:



Я. М. Зельч

Секретарь:



В.Н. Калачева

Протокол педагогического совета № 3

«Развитие познавательной активности дошкольников в логико-математической деятельности»

От 31.01.2018г

Присутствовало: 29 чел

Отсутствовало: 0

Цель: повышение педагогической компетентности педагогов, позволяющей им осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя развивающие игровые инновационные технологии в условиях ДОУ.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий;
- развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов;
- обучение педагогов методам применения игровых инновационных технологий.

Повестка дня

1. Выступление заведующей Я.М. Зельч
2. Результаты выполнение решения предыдущего педагогического совета. (зам.зав.по ВР Калачева В.Н.)
3. Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО». Старший воспитатель Зельч Я.М.
4. Деловая игра «Задачки для ума». Старший воспитатель Зельч Я.М.
5. Сообщение «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста». Старший воспитатель Зельч Я.М.
6. ТРИЗ-технология для развития логики, творчества и познавательных способностей детей дошкольного возраста. Педагог-психолог Семина И.С.
7. Мастер-класс «Блоки Дьенеша в познавательном развитии дошкольников» Воспитатель Евтушенко А.В.
8. Разработка решения педагогического совета. (зам.зав.по ВР)

Ведущая педагогического совета – старший воспитатель Зельч Я.М. начала работу с презентации высказывания известного философа. Педагоги должны были ответить, как они понимают данное высказывание.

Далее выступил заместитель заведующей по воспитательной работе Калачева В.Н. все решения предыдущих педсоветов выполнены в полном объёме.

Далее все педагоги приняли участие в педагогическом диктанте «Знатоки ФГОС ДО». Участникам необходимо было ответить на ряд вопросов о том, что такое ФГОС ДО, какие, области знают педагоги? Что входит в познавательное направление? Математика это? Основной формой ФЭМП у дошкольников является? Какие общие дидактические принципы лежат в основе методики обучения ФЭМП? Из каких разделов по ФЭМП состоит программа для каждой возрастной группы?

Затем все участники были поделены на команды и приняли участие в мозговом штурме «Задачки для ума». Цель: формирование представлений педагогов о разных формах развития логического мышления у детей дошкольного возраста. Педагоги решали педагогические задачи:

1. Какие два вида наглядного материала используются в детском саду? (демонстрационный, раздаточный.)
2. Наглядный материал должен соответствовать определенным требованиям – каким? (Быть разнообразным на одном НОД, динамичным, удобным, в достаточном количестве, отвечать гигиеническим и эстетическим требованиям. Предметы для счета и их изображения должны быть известны детям.)
3. Методы, используемые на игровых ситуациях по ФЭМП. (Словесные, наглядные, игровые, практические).
4. Приемы, используемые на игровых ситуациях по ФЭМП. (Рассказ, беседа, описание, вопросы, показ реальных предметов, действий с числовыми карточками, цифрами, дидактические игры, упражнения и т. д.)
5. Каков основной метод обучения детей математике в младшей и средней группе (наглядный)
6. Основные ошибки, встречающиеся на НОД по ФЭМП? (Многословие, неточность в постановке вопросов. Однообразие наглядного материала. Неверное расположение материала. Использование неэстетичного наглядного материала, не отвечающего педагогическим требованиям)
7. В конце учебного года воспитатель средней группы поставила перед детьми игрушки: елочку, матрешку, грибок, кубик.

1. Вызванный ребенок так считал: «Елочка одна, грибок один и еще кубик один».

На вопрос «сколько всего игрушек», ребенок не смог ответить.

Вопросы: 1. Правильно ли считал ребенок? Усвоил ли он счет до пяти?

2. Правильно ли подобрал воспитатель для закрепления навыков счёта игрушки?

В какой возрастной группе был бы удачен подбор таких игрушек?

8. Воспитатель приносит на подносе много новых красивых машинок спрашивая детей: «Сколько у меня машин?». Дети отвечают: «Много». Воспитатель

подходит к детям и дает каждому в руки одну машину, затем спрашивает Сашу: «Сколько я тебе дала машин?». Мальчик внимательно рассматривает машину, проводит пальцем по колесам, кабине, катает ее, на вопрос не отвечает. Другие дети также не ответили на вопрос воспитателя, их внимание было сосредоточено на действиях с машинами. **Вопросы:** Почему дети не отвечали на вопросы воспитателя?

Какие ошибки были допущены воспитателем?

Как нужно правильно организовать это занятие?

Далее педагоги выполняли задание «Дорисовки». Каждой команде необходимо было дорисовать детали, на геометрических фигурах, чтобы получилась картинка.

После практической части Яна Михайловна познакомила участников педагогического совета с сообщением на тему «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».

Далее педагог-психолог Семина И.С. рассказала о ТРИЗ-технологии, о ее возможностях в познавательном развитии дошкольников, развитии у них логики и воображения. Провела практикум для педагогов, на котором показала как использовать некоторые игры из ТРИЗ-технологии: «Составь сказку от лица предмета», «Продолжи рассказ по фрагменту из текста» и тд.

Воспитатель подготовительной группы «Звездочки» Евтушенко А.В. показала видео мастер-класс по использованию в своей работе «Блоков Дьенеша».

После проведения рефлексии Яна Михайловна озвучила проект решения педагогического совета.

Решение педсовета.

1. Строить работу по познавательному развитию в соответствии с требованиями развивающего обучения и воспитания в ДОУ и ФГОС ДО. Срок: постоянно. Ответственные воспитатели.
2. Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на ООД соблюдать следующие педагогические условия: включение *занимательности* в содержание ООД и режимные моменты; создавать *проблемно-поисковые* ситуации; *использовать этапы* анализа, открытости, разные формы организации детей. Срок: постоянно. Ответственные воспитатели.
3. Продолжать создавать в ДОУ условия для логико-математических представлений у детей в соответствии с ФГОС ДО. Изготовить картотеку дидактических игр по математике. Срок до 29.03.2018г. Ответственные воспитатели.
4. Выбрать и внедрить в практику работы одну из инновационных педагогических технологий по логико-познавательному развитию дошкольников. Срок до 29.03.2018г. Ответственные воспитатели.

Председатель педагогического совета:



Я.М. Зельч

Секретарь:



В.Н. Калачева

Присутствовало: 29 чел

Отсутствовало: 0

Повестка дня

1. Итоги выполнения годового плана на 2017-2018 учебный год. Результаты выполнение решения предыдущего педагогического совета. (зам.зав.по ВР)
2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительных групп к школьному обучению (зам.зав.по ВР, специалисты)
3. Основные направления работы на следующий учебный год. (зам.зав.по ВР)
4. Утверждение плана летней оздоровительной работы. Инструктаж по проведению прогулок в летний период.
5. Утверждение расстановки кадров на новый учебный год. (заведующая)
6. Рассмотрение и утверждение локальных актов ДООУ (заведующая)
7. Разработка решения педагогического совета. (зам.зав.по ВР)

Педагогический совет начался с приветственного слова заведующей – Я.М. Зельч. Она поздравила коллег с удачным завершением учебного года и озвучила план работы педагогического совета и его тему - «Итоговый педагогический совет». Далее для позитивного настроения на работу Яна Михайловна провела игру «Хвасталки». Все педагоги образовали круг и по очереди говорили «Я сегодня молодец, в этом году... (озвучивая самое интересное и важно дело, которое педагог выполнил в данном учебном году). После того как все педагоги высказались, Яна Михайловна озвучила годовые задачи поставленные педагогами в 2017-2018 учебном году:

- модернизировать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.

- расширить рамки интегрированного обучения и увеличение положительных результатов детей в познавательно-речевом развитии.

- улучшить организацию работы с родителями по социально-коммуникативному направлению посредством внедрения новых нетрадиционных форм взаимодействия.

- создать благоприятные условия для сохранения здоровья детей, их физического и психического развития.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации развивающей образовательной среды.

Отчет по реализации поставленных годовых задач озвучила Калачева В.Н. – заместитель заведующей по воспитательной работе. (Приложение 1). Далее она озвучила результаты выполнения решения предыдущего педагогического совета, результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности подготовительных групп к школьному обучению.

Далее выступил заместитель заведующей по воспитательной работе Калачева В.Н. - все решения предыдущих педсоветов выполнены в полном объеме. По решению предыдущего педагогического совета педагоги ДОО должны были выбрать одну из инновационных педагогических методик и технологий, рассмотренных на педагогическом совете и внедрить ее в практику воспитательно-образовательной деятельности:

Во все группы ДОО были приобретены Блоки Дьенеша и палочки Кьюзенера и альбомы по работе с ними.

Воспитатель Евтушенко А.В. – провела для коллег мастер-класс по использованию в работе с детьми Блоков Дьенеша.

Воспитатель Жуланова А.А. – провела для коллег открытое занятие по применению технологии «Экран выбора».

Воспитатель Казанцева Л.Д. – внедрила в практику работы Круги Лурия.

Воспитатель Гринина Т.А. провела для коллег открытое занятие по применению технологии «Интеллектуальные карты Бьюзен» .

Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности подготовительных групп к школьному обучению Калачева В.Н. представила в виде презентации.

Далее отчет о проделанной работе по основным темам самообразования она предложила провести в форме игры « Карусель». Все педагоги были поделены на 2 команды. Каждая команда была поделена на 2 круга: внешний и внутренней.

Число участников внутреннего круга было меньше чем число участников внешнего круга. По сигналу участники внутреннего круга должны были рассказать участнику из внешнего круга тему своего самообразования и результаты работы за год. Потом участники кругов поменялись местами и продолжили игру.

Далее Калачева В.Н. провела упражнение «багаж». Цель: определить наиболее интересные для педагогов темы и направления работы. Все педагоги разделились на пары и составили по 10 тем, смых интересных и необходимых, на их взгляд. Для изучения в 2018-2019 учебном году. Затем из этих 10 тем были выбраны 5 самых интересных и озвучены. (Приложение 2)

Из выбранных тем были определены задачи:

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения в практическую деятельность новых эффективных педагогических технологий и инновационных форм методической работы.

Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников путем внедрения в практику технологий позитивной социализации Н.П. Гришаевой, Н.Е. Непомнящей и т.д.

Продолжить внедрение активных форм взаимодействия с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

Далее Калачева В.Н. предложила рассмотреть проект плана летней оздоровительной работы. После его озвучивания она выбрала из числа педагогов 3 человек и предложила поиграть в игру «Золотые ворота». Участники ,кого поймали «золотые ворота» озвучивали какое-либо интересное событие, тему или праздник, который можно было бы провести в летний период.

По окончанию заслушивания данного проекта и игры она предложила проголосовать за его утверждение или внесение корректив. Общим мнением голосов план летней оздоровительной работы на 2018г был утвержден с внесением тем предложенных на педагогическом совете.

Далее заведующая - Я.М. Зельч еще раз провела инструктаж по организации экскурсий и прогулок в летний период. Озвучила вопрос расстановки кадров на новый учебный год. И ознакомила педагогов с рядом локальных актов, в которые были внесены изменения за текущий учебный год.

После проведения рефлексии заместитель заведующей по воспитательной работе озвучила проект решения педагогического совета.

Решение педагогического совета

- признать работу педагогического коллектива за 2017-2018 учебный году удовлетворительной.

- Признать работу на группах удовлетворительной.

- Отметить высокий уровень проведения открытых просмотров у педагогов Нагаева В.А., Жуланова А.А., Ахмадеева А.А.

- Утвердить план летней оздоровительной работы с внесением в него тем, предложенных на педагогическом совете. Срок до 31.05.18. Ответственный зам.зав по ВР - Калачева В.Н.

- утвердить расстановку кадров на летний оздоровительный период. Срок до 31.05.18г. Ответственный заведующая Зельч Я.М.

- принять и утвердить локальные акты ДООУ. Срок до 31.05.18г. Ответственный заведующая Зельч Я.М.

- в срок до 28 мая сдать отчеты и конспекты для сборников площадки. Ответственные воспитатели и специалисты.

В срок до 31 мая подготовить информацию для родителей в родительских уголках на летний период. Ответственные: воспитатели.

В срок до 31 мая предоставить режим работы ДООУ на летний период. Ответственный зам.зав по ВР - Калачева В.Н.

- Утвердить состав рабочей группы из числа педагогических работников, ответственных за разработку и организацию массовых летних развлечений. Срок до 31.05.18г. Ответственный заведующая Зельч Я.М.

Председатель педагогического совета:



Я.М. Зельч

Секретарь:



Калачева В.Н.